

Audiodescrição do powerpoint Apresentação 6ª Semana Aracaju Acessível 2018

Slide 1 - Plano de fundo predominante azul escuro, do lado esquerdo marca do Projeto Aracaju Acessível, definida por uma figura no formato de um losango dividido em quatro partes, sendo três encaixadas entre si como peças de um quebra-cabeça nas cores verde, amarelo e laranja, e uma na cor azul ainda por encaixar na peça verde. A peça verde traz a imagem de um casal e uma criança de mãos dadas, simbolizando a família; a amarela, um ônibus representando os transportes públicos; a laranja, um ciclista e um atleta; e o azul o símbolo da acessibilidade e do desenho universal: uma pessoa sentada em cadeira de rodas. Ao redor das peças, formando losango, tem um fluxo contínuo na cor preta e frisos brancos, identificando uma estrada. Abaixo a inscrição 6ª Semana Aracaju Acessível, seguida da mesma inscrição em Braille, logo abaixo está escrito 16 a 23 de setembro. Do lado direito entre aspas um balão de fala na cor branca escrito Comunicar para Incluir.

Slide 2 - Marca Aracaju Acessível na parte superior esquerda, logo abaixo duas imagens, imagem 1, público em frente a Câmara atento a fala do vereador Lucas Aribé, imagem 2, ciclista pedala em sua handbike. Do lado direito está o texto: A 6ª edição da Semana Aracaju Acessível foi realizada de 16 a 23 de setembro. Reuniu a iniciativa pública e privada, bem como a sociedade civil organizada na realização de diversos eventos de conscientização sobre acessibilidade em Aracaju.

A programação incluiu eventos como jogos cidadãos, passeio ciclístico, sessão especial na Câmara de Vereadores, caminhada pela acessibilidade, oficinas, campanhas educativas com distribuição de cartilhas em escolas e outros espaços públicos e particulares.

Este ano, o tema “Comunicar para incluir” chamou a atenção para a barreira atitudinal e a necessidade de toda a sociedade assumir o seu papel transformador, no processo de construção de um mundo sem barreiras.

Slide 3 - Plano de fundo predominante branco, em suas laterais há elementos coloridos, retângulos com bordas arredondadas e círculos (aparece em todos os slides a seguir). Ao centro está a descrição: Oficinas da Inclusão, No período de 16 a 23 de setembro, foram ofertados à população 20 oficinas temáticas com um total de 340 participantes, sendo 50 com deficiência.

Slide 4 - Na parte superior está o título Práticas Pedagógicas no Ensino de Libras: relato de experiência de professores, logo abaixo três imagens: imagem 1, professores apresentam propostas pedagógicas aos demais professores, imagem 2, professores participam de práticas pedagógicas, imagem 3, homem e mulher mostram tubos de ensaio. Abaixo a descrição: Facilitadores: Alanne Jesus Cruz, Marta Maria Montes Leão e Wendell Rhamon, Local: Ipaese.

Slide 5 - 80% do slide é preenchido com a fotografia de Lucas e Tatiana, facilitadores da oficina. Ambos estão em pé conversando com os alunos que estão sentados. Ao lado direito os textos: Aprendendo o código Braille, Facilitadores: Lucas Aribé e Tatiana Silva, Local: Mirante da 13 de Julho.

Slide 6 - Diversas crianças prestam atenção no professor, muitas repetem o sinal de Libras ensinado pelo facilitador. Ao lado direito da imagem está escrito: Libras, Facilitadores: Laís Helena Bispo de Oliveira, Cleberson José Siqueira de Souza, Rigleisson Gomes Feitosa e Elisana Alves Fraga, Local: Mirante da 13 de Julho.

Slide 7 - Sete pessoas participam da oficina Poesia ao Pé do Ouvido. Ao lado direito está escrito Poesia ao Pé do Ouvido. Facilitadora: Margarida Teles, Local: Mirante da 13 de Julho

Slide 8 - Duas fotografias, a primeira: Facilitadora conversa com os participantes, ela está em pé e os demais estão sentados olhando para ela. Na segunda imagem, homem que participa da oficina está com os olhos vendados e em sua frente está um brinquedo. Do lado direito está escrito: Brinquedista, Facilitadoras: Edelfrancla Gomes dos Reis e Isabela Silva Medeiros, Local: Mirante da 13 de Julho.

Slide 9 - Facilitadora sorri para foto, ela está sentada próxima a uma mesa com diversos materiais expostos. Ao lado direito está escrito Livros Acessíveis, facilitadora: Perla Assunção, Local: Mirante da 13 de Julho.

Slide 10 - Mulheres aprendem Libras no Ipaese, algumas delas estão sentadas, outras duas estão em pé, a facilitadora e membro do Ipaese. Ao lado direito está escrito Conhecendo Libras, Facilitadora: Gyslaine Tamiris Feitosa, Local: Ipaese.

Slide 11 - Foto tirada do fundo da sala de aula, mostra alunos e professor na frente do quadro branco, onde um material multimídia é projetado. Ao lado direito está escrito Audiodescrição na Prática Docente, Facilitador: Danilo Lemos Batista, Local: IFS Campus Aracaju

Slide 12 - Alunos estão sentados, alguns olham para material em sua mesa outros para frente. Ao lado direito está escrito Aprendendo Código Braille, Facilitadora: Flávia Rocha, Local: IFS Campus Aracaju.

Slide 13 - Quatro fotografias, sendo a primeira, participantes da oficina posam para foto dentro do ginásio esportivo, alguns seguram certificado, foto 2, três cadeirantes e três pessoas em pé, foto 3, mulher faz selfie e ao fundo participantes da oficina, foto 4, roda de conversa entre os participantes, ao lado direito está escrito Dança, Facilitador: Ronie Charles de Lima, Local: IFS Campus Aracaju.

Slide 14 - Imagem de participantes da Oficina de Libras. Ao lado direito está escrito Libras, Facilitadores: Luciano Santana e Lucas Paz, Local: Senac.

Slide 15 - Duas fotos, foto 1, facilitador do Bike Anjo segura bicicleta enquanto mulher sobe nela, a imagem mostra uma criança também. Foto 2, Lucas Aribé pedala e mais ao fundo facilitador do Bike Anjo pedala também. Ao lado direito está escrito Bike Anjo, Facilitadores: Anjos da Escola Bike Anjo, Local: Pista de Patinação - Orla.

Slide 16 - Duas fotos, a primeira mostra o bolo em homenagem aos 6 anos do Bike Anjo Sergipe com o texto Parabéns à Escola Bike Anjo pelos 6 anos de trabalho voluntário em Sergipe, ao lado direito a imagem de Lucas e César Ricardo cortando o bolo e as pessoas observando.

Slide 17 - Página predominante branca. Do lado esquerdo é composto por um barra lateral em tom alaranjado. Na parte esquerda do slide tem uma barra lateral, no topo da barra está marca Aracaju Acessível, ao centro a marca Passeio Ciclístico Pedalando sem Barreiras e na parte inferior da barra os ícones das redes sociais: facebook, instagram e twitter e ao lado o texto lucasaribe. Do lado direito do slide o texto: O pedal mais inclusivo da capital sergipana - Pedalando Sem Barreiras - aconteceu no domingo, 16. O evento abriu oficialmente a 6ª Semana Aracaju Acessível. Crianças, jovens, adultos e idosos pedalarão cerca de 9,4 km, entre o bairro Inácio Barbosa e o Conjunto Augusto Franco. Durante o percurso, fizeram um observatório de acessibilidade e aprenderam sobre a história da região. Na concentração ficou à disposição dos participantes o projeto Brincando com Arte do Sesc. As abordagens, imagens e performances foram traduzidas em Libras e audiodescritas.

Slide 18 - Página predominante branca. Do lado esquerdo é composto por um barra lateral em tom alaranjado. Na parte esquerda do slide tem uma barra lateral, no topo da barra está marca Aracaju Acessível, ao centro a marca Passeio Ciclístico Pedalando sem Barreiras e na parte inferior da barra os ícones das redes sociais: facebook, instagram e twitter e ao lado o texto lucasaribe. Do lado direito do slide o texto: Aproximadamente 130 pessoas estiveram presentes, sendo 27 identificadas com deficiência ou mobilidade reduzida, para quem disponibilizamos 2 quadriciclos, 3 triciclos família, 1 bicicleta ODKV, 2 triciclos agrupados em 3 lugares e 1 em 2 lugares.

Slide 19 - Seis fotografias do Passeio Pedalando Sem Barreiras, sendo: Lucas Aribé e Roberto Bastos na ODKV, duas mulheres e dois homens utilizam quadriciclo, Thiago Massas e Felipe pedalam triciclo agrupado, dois homens pedalam quadriciclo, criança em quadriciclo faz sinal de paz e amor, imagem tirada de cima do minitrio dos participantes do Passeio Ciclístico Pedalando Sem Barreiras.

Slide 20 - Título 1º Encontro de Libras do IFS, logo abaixo três fotos, uma ao lado da outra, sendo: Auditório lotado do IFS (visão do fundo para o palco), pai e filha deixam suas digitais em painel no IFS, Lucas, Josilene, Elber e Christianne falam sobre momento de reflexão.

Slide 21 - Título Turismo Acessível, logo abaixo duas imagens, sendo: Grupo posa para foto, ao fundo dois monumentos (Arco da Orla e Eu amo Aracaju), Grupo posa para foto, ao fundo Largo da Gente Sergipana. Logo abaixo o texto: Passeio inclusivo realizado pelo IFS visitando os pontos turísticos de Aracaju. Contou com a participação de 40 pessoas, sendo 25 surdas.

Slide 22 - Título Exposição Fotográfica dos Alunos do Ipaese, logo abaixo três imagens: grupo no interior da gelateria Il Sordo fazem sinal Il Sordo em Libras, Breno conversa com

as pessoas e apresenta exposição, Quadros em primeiro plano e algumas pessoas sentadas ao fundo degustando sorvete.

Slide 23 - Título Encontro de Comunicadores, logo abaixo três fotografias: Palestrante Guilherme Pereira ministra palestra, debatedores sentados,. Rozendo Aragão, jornalista e radialista, exibe guia para comunicadores distribuído no evento.

Slide 24 - Título Campanha Bengala Verde, logo abaixo três imagens: pessoas prestam atenção durante lançamento da campanha Bengala Verde, Railton Correia lança oficialmente a campanha Bengala Verde em Sergipe, Lucas posa para foto com vários representantes da Adevis. Abaixo das fotos o texto: Conscientização à população sobre o uso da bengala verde por pessoas com baixa visão.

Slide 25 - Na parte superior do slide, retângulo azul, nas extremidades a marca Aracaju Acessível e logo abaixo a descrição 5º Seminário, no centro ilustração de uma menina acenando e ao lado dela o balão de fala com o texto Comunicar para Incluir. Abaixo o texto: O 5º Seminário Aracaju Acessível, teve como objetivo oferecer aos cidadãos com deficiência, seus familiares, profissionais da educação e da comunicação e outras pessoas interessadas no tema, ferramentas e procedimentos facilitadores da inclusão a partir da comunicação, destacando o papel da família como principal coadjuvante da inclusão social; as garantias legais de acesso à informação; as práticas inovadoras da comunicação inclusiva e os caminhos e desafios para a construção de uma nova sociedade. Profissionais da Escola de Gente e do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) abordaram a importância da comunicação inclusiva, desde o seio familiar.

Slide 26 - Na parte superior do slide, retângulo azul, nas extremidades a marca Aracaju Acessível e logo abaixo a descrição 5º Seminário, no centro ilustração de uma menina acenando e ao lado dela o balão de fala com o texto: Estiveram presentes aproximadamente 200 pessoas, sendo 55 por cento delas com deficiência. A audiodescrição e a tradução para a Libras permearam toda a ação, garantindo acessibilidade comunicacional a todos os presentes.

Slide 27 - Seis fotografias do Seminário Comunicar para Incluir. As bailarinas Renata Raissa e Janaina apresentam coreografia. Lucas Aribé entre os palestrantes Lilian Ferreira e Pedro Prata. Plateia atenta (visão de frente do auditório). A palestrante Patrícia Rezende e o presidente do Cesaju Pablo Ramon. Pedro Prata palestrando. Lucas Aribé ao lado de representantes da Associação Raio do Sol.

Slide 28 - Título Práticas inovadoras na comunicação inclusiva, logo abaixo cinco imagens: Railton, Larisa, Carlos e Lucas durante mesa redonda, Carlos Wanderlan da Handtalk sentado ao lado de Lucas, Lucas sorri e experimenta OrCam MyEye para ler livro, Livia Ferreira do Livox palestra durante Seminário, Márci Lira da CittaMobi palestra sobre aplicativo acessível, ao lado Livia (Livox) e Lucas Aribé. Abaixo o seguinte texto: Na sequência do Seminário, mesa redonda sobre práticas inclusivas de comunicação, com destaque para a utilização da bengala verde, a sinalização tátil e sonora, além da

apresentação dos aplicativos Hand Talk, Livox e CittaMobi, e dos óculos OrCam MyEye, que permitem às pessoas cegas reconhecer textos, produtos e pessoas.

Slide 29 - Na parte superior, centralizada um retângulo azul claro com bordas arredondadas e a marca da Rede de Leitura Inclusiva de Sergipe. Abaixo o texto: Um dia inteiro de diálogo e vivências literárias inclusivas, a exemplo das contações de histórias e das rodas de leitura, oficinas de acessibilidade comunicacional, além de visitas à BiblioSesc, à Trilha da Inclusão e ao Jardim Sensorial, tudo isso instalado a céu aberto ao redor do Mirante da 13 de Julho.

Circularam nesse espaço em torno de 400 pessoas, destacando serem aproximadamente 45% delas com algum tipo de deficiência. A audiodescrição e a tradução para a Libras permearam toda a ação, garantindo acessibilidade comunicacional a todos os presentes.

Slide 30 - Fotografia de uma mulher segurando um microfone, na parte de cima está escrito Vivências.

Slide 31 - Quatro imagens e título na parte inferior: Jardim Sensorial, Realização: Embrapa. As imagens: Homem mostra maravilhas da flora nordestina e brasileira para público presente, homem fala e quatro pessoas tem experiências sensoriais, seção de olfato e seção degustativa com várias garrafas de sucos.

Slide 32 - Duas imagens, a primeira publico presente está com olhos cerrados para ouvir e imaginar a história narrada, segunda imagem, professora Juliana explica o projeto.

Slide 33 - Imagem ocupa todo o slide. Jovem com olhos vendados está com as mãos dentro da caixa segurada por colaborador da Sema. Texto na parte inferior Trilha da Inclusão Ambiental, Realização: Sema.

Slide 34 - Imagem ocupa todo o slide. Homem e mulher conta história para grupo de crianças sentadas em tapume no chão. Texto no canto superior direito, Contação de História
Realização: Biblioteca Pública Infantil de Sergipe, ASCH, ProSarte.

Slide 35 - Imagem ocupa todo o slide. Grupo está reunido. Texto no canto esquerdo inferior Rodas de Leitura Realização: COEPD / SEMED.

Slide 36 - Imagem ocupa todo o slide. Seis mulheres e um homem utilizam equipamento para ouvir uma mensagem. Logo abaixo na parte superior, direita está escrito Comunicação Alternativa e Aumentativa. Realização: Rede de Leitura Inclusiva de Sergipe.

Slide 37 - Duas imagens, a primeira imagem Biblioteca volante do Sesc e a segunda imagem três pessoas conversando no interior da biblioteca. Logo abaixo na parte inferior esquerda a descrição: Bibliosesc Realização: Sesc.

Slide 38 - Imagem ocupa todo o slide. Homem e mulher olha Gelateca (geladeira biblioteca). Logo abaixo na parte inferior esquerda a descrição: Doação e Troca de Livros

Realização: Rede de Leitura Inclusiva de Sergipe.

Slide 39 - Duas imagens, a primeira imagem duas mulheres sentadas, uma ao lado da outra, uma delas fala ao microfone, a segunda imagem diversas pessoas sentadas enfileiradas, uma delas fala ao microfone durante roda de conversa. Logo abaixo na parte inferior direita a descrição: Rodas de Conversa Realização: Rede de Leitura Inclusiva de Sergipe.

Slide 40 - Três imagens, uma ao lado da outra. A primeira, garota entrega panfleto para pessoa que está dirigindo um automóvel, a segunda imagem garoto entrega panfleto para pessoa dirigindo, terceira imagem, pessoas entregando panfleto para passageiros dentro do ônibus. Panfletagem de cartilha e panfleto. Realização: Alunos do IFS e ASCH.

Slide 41 - Título na parte superior VISITA GUIADA AO MUSEU DA GENTE SERGIPANA. Logo abaixo, quatro imagens. A primeira, ocupando maior parte do slide, pessoas estão utilizando fone de ouvido ouvem informações de personalidades sergipanos, visitantes montam pratos típicos em mesa interativa, homem toca peneira e senti textura dos grãos, guia gira carrossel no interior da instalação denominada Nossas Praças. Logo abaixo a descrição: O evento contou com audiodescrição e tradução/interpretação de Libras.

Slide 42 - Imagem localizada na parte esquerda do slide, foco nas mãos de crianças segurando a cartilha Comunicação inclusiva. Ao lado da foto, o título Comunicar para incluir e abaixo o texto: O objetivo da campanha Comunicar para Incluir é gerar em Aracaju uma consciência cidadã no sentido de refletir sobre a comunicação como instrumento de inclusão da pessoa com deficiência, destacando a comunicação das pessoas surdas e a Libras como segunda língua no Brasil.

Foram distribuídas 20.000 cartilhas educativas nos semáforos, no comércio, nos shoppings, supermercados, clínicas, restaurantes, nas universidades, faculdades, escolas públicas e particulares e outros espaços.

Slide 43 - Título ESCOLAS VISITADAS. Cinco imagens de Lucas Aribé com diversos alunos durante palestras nas instituições de ensino: Colégio Amadeus, Augusto Maynard, Intellectus, Barão de Mauá e Pequeno Príncipe.

Slide 44 - Título ESCOLAS VISITADAS. Duas imagens de Lucas com diversos alunos do Senai e Sesc.

Slide 45 - Título FACULDADES VISITADAS. Quatro imagens de Lucas conversando com os universitários em sala de aula e auditório: Estácio Fase, Fanese e Pio Décimo.

Slide 46 - Título OUTROS ESPAÇOS VISITADOS. Quatro imagens de palestras realizadas na Embrapa, Constat, Museu da Gente Sergipana e Hospital de Olhos de Sergipe.

Slide 47 - Título OBSERVATÓRIO DA ACESSIBILIDADE. Abaixo: Visita a diversos pontos da cidade (órgãos públicos, empresas privadas, escolas, hospitais, clínicas, postos de saúde e estabelecimentos comerciais) visando verificar as condições de acessibilidade

arquitetônica e comunicacional nesses espaços. Todos os grupos de trabalho tiveram, pelo menos, uma pessoa com deficiência.

Slide 48 - Título ESCOLA SENADOR LEITE NETO. Quatro imagens: cadeirante e pedestres andando em calçada, estudantes posam em frente a Escola Senador Leite Neto, cadeirante utilizando equipamentos de ginástica e estudantes sentados em local de ginástica, .

Slide 49 - Título ESCOLA POETA GARCIA ROSA. Cinco imagens: diversas imagens de calçadas com vários obstáculos.

Slide 50 - Título ESCOLA FRANCO FREIRE. Quatro imagens: Ponto de ônibus, calçada com obstáculos, calçada com piso tátil, estacionamento para pessoas com deficiência.

Slide 51 - Título GRUPO RENOVAR. Quatro imagens. Estudantes do Renovar Oficina Pedagógica em Educação Especial visitam diversos locais durante Observatório da Acessibilidade.

Slide 52 - Título Ipaese. Quatro imagens. Estudantes da Ipaese - Instituto Apoio Educação Surdo de Sergipe visitam diversos locais durante Observatório da Acessibilidade.

Slide 53 - Título INSTALAÇÃO DO OBSERVATÓRIO DA ACESSIBILIDADE NA UFS. Três imagens, sendo: Lucas, professores e alunos da UFS reunidos no Departamento de Letras Libras, alunos de Empreendedorismo apresentam projeto e Lucas ao lado das professoras Margarida Teles e Ana Leal. Abaixo das imagens o texto: Tem como proposta buscar a eliminação das barreiras existentes na cidade universitária visando o livre acesso de estudantes e servidores com deficiência a todos os departamentos, equipamentos e espaços da instituição.

Slide 54 - Título AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO POR IGUALDADE DE DIREITOS. Logo abaixo do título, três imagens: Lucas canta durante evento, professora Rita de Cássia fala sobre vivências e Renato D'Avila e Lucas cantam. Abaixo o texto: Distribuição de cartilhas, folders e panfletos temáticos e outras intervenções para mostrar à sociedade o papel de todos na construção de um mundo sem barreiras, tanto no Shopping Jardins como Shopping Riomar.

Slide 55 - Título 1º FÓRUM DE ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA E URBANÍSTICA DO IFS. Abaixo quatro imagens, participantes posam com certificados, alunos participam do 1º Fórum, Lucas participa de roda de conversa, ao seu lado dois homens e duas mulheres, Flávia ao lado de Cristina que segura certificado. Abaixo o texto: Abordagem sobre as principais normas de acessibilidade e roda de conversa com alunos, funcionários e professores do Instituto.

O evento contou com a presença de 45 pessoas, sendo 4 palestrantes com deficiência.

Slide 56 - Título SESSÃO ESPECIAL EM HOMENAGEM AO DIA NACIONAL E MUNICIPAL DE LUTA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, abaixo o texto: Pessoas com deficiência, familiares e representantes de instituições de apoio lotaram a Câmara de Vereadores de

Aracaju na manhã histórica de 21 de setembro, Dia Nacional e Municipal de Luta da Pessoa com Deficiência.

Com o objetivo de chamar a atenção dos aracajuanos sobre o papel da comunicação na consolidação do processo de inclusão social a tribuna foi ocupada por profissionais de diversas áreas, que falaram sobre sua trajetória, de que forma superaram e continuam superando as barreiras para a acessibilidade. Por fim, a marca Comunicar para Incluir.

Slide 57 - Título SESSÃO ESPECIAL EM HOMENAGEM AO DIA NACIONAL E MUNICIPAL DE LUTA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, abaixo o texto: Outros fizeram pronunciamentos sobre situações de enfrentamento às adversidades, além de cobrar ação efetiva do poder público no sentido de promover a inclusão.

A Sessão Especial contou com aproximadamente 120 pessoas, sendo 60 com deficiência.

Slide 58 - Slide com quatro imagens: Público em frente a Câmara de Vereadores atento a fala do vereador Lucas Aribé, foto da mesa composta com palestrantes do dia, cadeirantes atentos a palestra, foto panorâmica do público presente no plenário da Câmara de Vereadores.

Slide 59 - Título ALMOÇO COM ACESSIBILIDADE. Quatro imagens: Lucas Aribé tira foto com os participantes do almoço com acessibilidade, intérprete de libras faz tradução durante almoço, Fabiana Droppa faz audiodescrição do Cacique Chá Bistrô, participantes durante almoço. Abaixo o texto: No Cacique Chá Bistrô, alunos do Senac praticaram o atendimento às pessoas com deficiência, tendo à disposição do público os serviços de audiodescrição e tradução/interpretação de Libras.

Slide 60 - Título CAMINHADA DE FILHOTE DE TARTARUGA PARA O MAR. Quatro imagens: Diversas pessoas aguardam caminhada de filhotinhos de tartaruga para o mar, crianças tocam filhotes de tartaruga, filhotinho de tartaruga no mar, homem olha e toca filhotinho de tartaruga.

Slide 61 - No topo do slide, barra azul com a marca dos Jogos Cidadãos e ao lado a marca Aracaju Acessível. Abaixo texto: A quinta edição dos Jogos Cidadãos, realizada na manhã de 22 de setembro, na Praia de Aruana, contou com a participação de cerca de 200 pessoas, entre elas, cem com deficiência que tiveram a oportunidade de desfrutar de um dia de esporte, lazer e, sobretudo, inclusão. Elas acompanharam a caminhada dos filhotes de tartarugas ao mar, promovida pelo Projeto Tamar, e participaram de diversas atividades organizadas pelos integrantes dos projetos Estrelas do Mar e Esporte Ativo do IFS, como vôlei sentado, bodyboard adaptado, futebol e jogos de mesa. As crianças ainda brincaram soltando pipas.

Slide 62 - Três imagens de atletas jogando vôlei sentado.

Slide 63 - Três imagens de participantes durante prática de bodyboard.

Slide 64 - Imagem de jovem com deficiência motora joga futebol.

Slide 65 - Imagem de criança soltando pipa.

Slide 66 - Título DESAFIO DE DESENVOLVIMENTO DE GAMES COM TEMA ACESSIBILIDADE do lado direito. Duas imagens, a primeira, jovens conversam durante o desenvolvimento de games e a segunda, três jovens na imagem, um deles está usando computador.

Slide 67 - Na parte superior barra azul com o texto Caminhada pela acessibilidade e a marca Aracaju Acessível.

Abaixo o texto: Sob a orientação da Coordenadoria de Arquitetura da Fanese e apoio da UFS, Procon Aracaju e da Ciclo Urbano, aconteceu vivência da acessibilidade nos diversos espaços que permeiam a Orla da Atalaia, com observatório e registro da sinalização existente nas ruas e calçadas, além da acessibilidade arquitetônica e comunicacional nos bares, restaurantes, hotéis e pousadas.

Aproximadamente 100 pessoas participaram dessa ação, das quais 9 com deficiência.

Slide 68 - Quatro imagens de participantes durante Caminhada pela acessibilidade, pessoas na Pista de Patinação, na frente de hotel visitado e no interior de hotel.

Slide 69 - Título MISSA EM AÇÃO DE GRAÇAS. Três imagens, Lucas cantando e tocando ao lado de um homem, intérprete de libras durante missa.

Slide 70 - Título CULTO DA GRATIDÃO. Três imagens, Lucas agradece pela semana ao lado do pastor Rodrigo e foto do interior da Igreja Verbo da Vida.

Slide 71 a 81 - Texto CARTA ABERTA A ARACAJU

PROJETO ARACAJU ACESSÍVEL: Comunicar para Incluir
“Acessibilidade não é privilégio nem utopia, é direito.” (Lucas Aribé)

De 16 a 23 de setembro, realizamos pela sexta vez a Semana Aracaju Acessível, oferecendo aos aracajuanos diversos eventos, com a colaboração de instituições, órgãos, empresas, imprensa e de cidadãos comprometidos com a acessibilidade e com Aracaju, visando conscientizar e mobilizar a sociedade para a reflexão sobre os direitos de todos os munícipes.

Com o tema Comunicar para Incluir, buscamos reforçar a importância da comunicação como um dos principais caminhos para a consolidação da inclusão, além de reforçar o papel da família como o primeiro ambiente de convivência e alicerce permanente na construção de uma sociedade inclusiva. As barreiras comunicacionais ainda são presentes no cotidiano de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, limitando-lhes o acesso a informações, ao conhecimento, a produtos e serviços com autonomia, segurança e liberdade.

A Língua Brasileira de Sinais – Libras, reconhecida no Brasil como a segunda língua oficial, não tem sido difundida nos ambientes educacionais, além de não haver escolas bilíngues em Aracaju, o que restringe o acesso de pessoas surdas à educação. Faz-se necessário o conhecimento da Libras desde as séries iniciais, bem como a efetivação do cargo de tradutor/intérprete no quadro geral de servidores públicos municipais.

Os recursos tecnológicos existentes ampliam significativamente as possibilidades e oportunidades de inclusão comunicacional. O poder público, por sua vez, deve atuar como parceiro dos cidadãos, incentivando a pesquisa científica, a aquisição de equipamentos/software acessíveis, além de firmar parcerias no sentido de fortalecer políticas públicas de inclusão.

Pretendemos, com isso, garantir à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida a participação social plena, efetiva e em igualdade de condições com os demais cidadãos, uma vez que estará sendo tratada diferente na sua diferença e terá garantida a igualdade de oportunidades que lhe é de direito.

Plantamos as sementes em 2013 e continuamos a regá-las com criatividade e compromisso. Nesta última edição da Semana Aracaju Acessível, registramos marcos históricos, como a criação do Observatório de Acessibilidade da Universidade Federal de Sergipe. Cumprindo o seu papel fundamental enquanto casa do conhecimento, criou um observatório permanente, com o envolvimento de diversos departamentos e participação efetiva de acadêmicos com deficiência. Um feito inédito entre as instituições de Sergipe, da mesma forma que foi o 1º Encontro de Libras do Instituto Federal de Sergipe.

Mobilizamos pessoas com deficiência na luta por igualdade de direitos. Elas lotaram a sessão especial na Câmara de Vereadores de Aracaju, tiveram vez e voz, deram exemplos de enfrentamento às barreiras da acessibilidade e apresentaram demandas urgentes para o Poder Público, nas áreas da educação, saúde, segurança pública, transporte, entre outras.

No Seminário Aracaju Acessível, para provar que a deficiência está no ambiente, e não nas pessoas, apresentamos tecnologias inclusivas que permitem a comunicação e inserção social das pessoas com deficiência, a exemplo dos softwares Livox, Hand Talk, CittaMobi e dos óculos OrCam MyEye, que permitem às pessoas com deficiência visual reconhecerem textos, produtos e até mesmo rosto de outras pessoas.

Ao longo da programação, distribuímos 20.000 cartilhas contendo dicas de como se dirigir à pessoa com deficiência, visando estabelecer uma comunicação inicial. Outro grande acontecimento foi o lançamento da campanha Bengala Verde, iniciativa que objetiva conscientizar a população sobre a utilização da bengala por pessoas com baixa visão.

Continuaremos regando as sementes, mas, enquanto não chegam as flores e os frutos, insistimos:

- 1 - Que as pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida assumam seu protagonismo na disseminação, fiscalização e exigência da garantia dos seus

direitos, observando-se em especial as inovações contidas na Lei Brasileira da Inclusão, e que seja elaborado e firmado um Pacto Coletivo entre o poder público, o setor privado, as instituições e a sociedade civil visando à eliminação das diversas barreiras, principalmente as atitudinais, existentes nas calçadas de Aracaju, inclusive com a criação de incentivo fiscal para estimular a ação;

- 2 - Que seja difundido a partir do ensino fundamental menor o conhecimento da Libras e sejam estimuladas na sociedade escolar as práticas cidadãs que eliminam barreiras no cotidiano das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.
- 3 - Que sejam instaladas pelo Poder Público Municipal escolas bilíngües em Aracaju.
- 4 - Que sejam ampliadas as oportunidades de acesso ao livro e à leitura para toda a diversidade humana, bem como o acesso a sites, portais e redes sociais seguindo as normas de acessibilidade web.
- 5 - Que os recursos de legenda oculta, janela com intérprete da Libras e audiodescrição estejam presentes em todos os serviços de radiodifusão de sons e imagens oferecidos à população aracajuana.
- 6 - Que os órgãos públicos possuam intérpretes da Libras no quadro geral de servidores.
- 7 - Que todas as calçadas da nossa cidade sejam livres e acessíveis, a começar pelas do centro comercial, ampliando-as, dotando-as de pisos táteis e proibindo o estacionamento de veículos nas vias dessa localidade, permitindo que os cidadãos circulem com autonomia e segurança..
- 8 - Que seja instituído em Aracaju, imediatamente, o Plano Emergencial de Recuperação de Calçadas e Passeios Públicos, conforme preceitua a Lei Municipal nº 4.867/2017.
- 9 - Que seja assegurado às pessoas com deficiência o acesso com autonomia a espaços de lazer (praias, parques e cinemas) e de cultura (museus e teatros), para a plena participação e interação social, e que só haja liberação para a realização de eventos quando a acessibilidade for garantida.
- 10 - Que o Poder Público incentive o uso da bicicleta em Aracaju, monitorando / reformando / ampliando sua infraestrutura (ciclovias, ciclofaixas, ciclorrotas), instalando paraciclos em praças, parques, centro histórico comercial, edifícios públicos e ao longo da rede cicloviária, assim como o fomento de sua cultura através de campanhas educativas e de estímulo.

- 11 - Que seja estimulado e difundido o esporte paralímpico e sejam garantidos incentivos aos paratletas e seus guias.
- 12 - Que sejam eliminadas todas as barreiras que dificultam ou impedem a contratação de profissionais com deficiência para atuar no mercado de trabalho, a começar por ofertas de vagas em todos os níveis da empresa e não concentradas em cargos mais simples, reduzindo assim o preconceito e a discriminação.
- 13 - Que todos os ambientes de trabalho sejam estruturados de forma a garantir a presença da pessoa com deficiência, oferecendo acessibilidade arquitetônica, disponibilização de tecnologias assistivas, desenvolvimento e capacitação, sensibilização dos colaboradores e vida laboral digna.
- 14 - Que sejam praticadas ações objetivando atender as pessoas com deficiência, clientes em potencial, de forma digna, responsável e competente nas diversas lojas, bares, supermercados, restaurantes, hotéis, pousadas, farmácias, bancos, contribuindo para a construção plena da sua cidadania.
- 15 - Que os pontos de parada de transportes públicos ofereçam acessibilidade aos usuários, comunicando eficazmente as informações necessárias, independentemente de sua capacidade sensorial, física ou de condições ambientais, e que sejam instalados semáforos sonoros nas principais ruas e avenidas.
- 16 - Que seja incentivada na cidade uma cultura de compartilhamento de conhecimento, experiências, informações e, principalmente, ideais, estimulando cada cidadão assumir a postura de guardião da acessibilidade e da inclusão social, fortalecendo assim seu sentimento de pertencimento a Aracaju.

Assim queremos, assim buscamos e por isso continuamos lutando.

Aracaju (SE), 21 de setembro de 2018.

PROJETO ARACAJU ACESSÍVEL

Responsável: Lucas Aribé Alves

Slide 82 - Marcas dos Parceiros 2018

Slide 83 - PROMOÇÃO E REALIZAÇÃO - Vereador Lucas Aribé, COORDENAÇÃO DA SEMANA - Pablo Gonzalez, EQUIPE DE TRABALHO

Gabinete - Ana Paula Costa, Assessoria de Comunicação - Álvaro Muller, Fabiana Droppa, Maraisa Figueiredo - Assessoria Especial, Clailton Nunes e Orlando Leite. Na parte inferior do slide, os endereços do vereador Lucas Aribé, Rua Itabaiana, 390 - Centro, Tel (79) 3222-0852. Para mais informações e inscrições, acesse: lucasaribe.com.br/aracajuacessivel e lucasaribe.com.br e ícones do facebook, instagram e twitter [lucasaribe](https://www.facebook.com/lucasaribe)

Slide 84 - Obrigado a todos que se somaram e participaram da 6ª Semana Aracaju Acessível, realizada em comemoração ao Dia Nacional e Municipal de Luta da Pessoa com Deficiência, que nessa edição trouxe para debate o tema: "Comunicar para incluir". Obrigado a imprensa por fazer ecoar a nossa mensagem de sensibilização e mobilização da sociedade para a garantia de direitos.
Vereador LUCAS ARIBÉ

Slide 85 - Slide predominante azul, com ilustração de uma garota, ao lado um balão de fala com o texto Comunicar para Incluir e ao lado direito a marca Aracaju Acessível com o texto 6ª Semana, 16 a 23 de setembro de 2018. E dentro de um retângulo amarelo com bordas arredondadas com o endereço lucasaribe.com.br/aracajuacessivel

FIM.